

## MONITORAGGIO delle ATTIVITA'

Nel corso del periodo di riferimento, l'Istituto ha attuato **percorsi di mentoring personalizzati** finalizzati a sostenere gli studenti nel rafforzamento della motivazione, nella **conoscenza di sé** e nella valorizzazione di inclinazioni e interessi personali. Le attività, integrate da azioni di **orientamento**, hanno accompagnato gli studenti verso scelte più consapevoli del futuro percorso di studi.

Gli interventi sono stati supportati dalla **presenza guida dello psicologo**, che ha operato sia nel **sostegno diretto agli alunni**, promuovendo il benessere emotivo e relazionale, sia nella **formazione in presenza dei docenti**, finalizzata al potenziamento delle competenze educative, relazionali e orientative. Parallelamente, la scuola ha attivato **percorsi rivolti alle famiglie**, volti a rafforzare la corresponsabilità educativa e a sostenere il ruolo genitoriale nei processi di crescita, orientamento e scelta formativa degli studenti.

Gli esiti osservati evidenziano un miglioramento della partecipazione e della continuità nella frequenza, nonché una maggiore consapevolezza degli studenti nella definizione dei propri obiettivi formativi, con ricadute positive sul clima educativo complessivo.

### **Priorità:**

Migliorare i risultati di italiano, matematica e lingua straniera

### **Traguardo:**

Diminuire la percentuale di insufficienze nel primo e nel secondo quadrimestre in italiano, matematica e lingua straniera.

### **Obiettivo formativo:**

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



						S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
					Responsabili										
Costituzione del gruppo operativo, assegnazione dei compiti					DS										
Comunicazione ai docenti e costituzione di gruppi di lavoro					DS										
Analisi dei bisogni formativi degli alunni					Staff di direzione - docenti										
Attivazione di percorsi di mentoring che valorizzano l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza					Staff di direzione Docenti										
Collaborazione con Enti del territorio					FS										
Progettazione e valutazione					Docenti										
Formazione docenti sulla didattica per competenze					DS - staff										
Riunioni collegiali					Docenti -DS										
Indagine di valutazione della qualità percepita dai portatori di interesse					FS area 2 -NIV										
Monitoraggio					NIV										
Valutazione delle attività					NIV										
Pubblicizzazione					NIV										
					<b>Punti di forza</b> Progettazione pianificazione delle attività Utilizzo di strumenti di valutazione delle competenze) Progettazione di percorsi inclusivi Attivazione di laboratori extracurricolari Collaborazione col territorio Formazione dei docenti										
In linea	In ritardo	completato	incompleto	Non attuato											

Le attività svolte sono documentate nella rendicontazione di inclusione dove sono state dettagliate il merito ad L2 – alternativa alla religione cattolica – attività con l' utilizzo del metodo Feuerstein e interventi con la psicologa della scuola in favore di singoli alunni e/o di gruppi di alunni

### D.M.19 - PENSARE, DIRE, FARE, ESSERE

#### Percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale

							Monitoraggio
<b>Docenti coinvolti</b>	<b>Supporto gruppo operativo</b> Il gruppo operativo ha supportato i docenti in tutto il percorso con comunicazioni chiare ed efficienti in merito a: organizzazione dei materiali divulgazione/informazione Monitoraggio Supporto con materiale didattico Monitoraggio: questionari Google						<b>X</b>
	Percorsi di mentoring						<b>X</b>
<b>Pecoraro Mirella</b>	Percorsi Di Mentoring						<b>X</b>
<b>Pecoraro Mirella</b>	Percorsi Di Mentoring						<b>X</b>
<b>Saladino Rosetta</b>	Percorsi Di Mentoring						<b>X</b>
<b>Saladino Rosetta</b>	Percorsi Di Mentoring						<b>X</b>
<b>Saladino Rosetta</b>	Percorsi Di Mentoring						<b>X</b>
<b>Saladino Rosetta</b>	Percorsi Di Mentoring						<b>X</b>
<b>Saladino Rosetta</b>	Percorsi Di Mentoring						<b>X</b>
<b>Cirabisi Tiziana</b>	Percorsi Di Mentoring						<b>X</b>
<b>Cirabisi Tiziana Maria</b>	Percorsi Di Mentoring						<b>X</b>
<b>Cirabisi Tiziana</b>	Percorsi Di Mentoring						<b>X</b>

<b>Cirabisi Tiziana</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>Cirabisi Tiziana Maria</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>Bono Antonino</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>Bono Antonino</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>Bono Antonino</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>Bono Antonino</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>Bono Antonino</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>De Vita</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>De Vita Antonino</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>Struppa Giuseppe</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>Mistretta</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>Adamo Maria</b>	Percorsi Di Mentoring								X
<b>Adamo Maria</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Rizzuto Letizia Patrizia</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Rizzuto Letizia</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Rizzuto Letizia</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Conte Rosaria</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Spina Leonarda</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Prinzivalli Carla</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Prinzivalli Carla</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Moscarello</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Moscarello</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Passalacqua Erina Anna Maria</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Dara Maurizio</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Giacalone Claudia</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Giacalone Claudia</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Amoroso Elena</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Luppino Lilla</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Luppino Lilla</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Luppino Lilla</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Polizzi Pietro</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X
<b>Musacchia Antonella</b>	<b>Percorsi Di Mentoring</b>								X

	In linea	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Collaborazione del gruppo operativo Consulenza dello psicologo Divulgazione informazione/pubblicità Partecipazione alunni Monitoraggio e risultati <b>Punti di debolezza</b> Pochi percorsi sono stati completati verso la fine dell'anno
	In ritardo	
	Completato	
	Non completato	
	Non realizzato	

FORMAZIONE DOCENTI						
Titolo percorso						Monitoraggio
Ambienti e didattica. secondaria						X
Nuovi insegnamenti per nuovi apprendimenti. Secondaria						X
	In linea	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Partecipazione attiva dei docenti				<b>Punti di debolezza:</b> Corsi organizzati in un periodo ristretto
	In lieve ritardo					

	Completato	Divulgazione informazione/pubblicità Analisi dei bisogni formativi	
	Non completato		
	Non realizzato		